

Valgreinar 9. bekkur

Veturinn 2026 -2027



Innihald

Kennslumagn 9.bekkur

Hvernig fer valið fram?

Metið nám

Skylduval

Valgreinar



Kennslumagn – 9.bekkur

Námsgreinar	Fjöldi stunda
Íslenska	6
Stærðfræði	6
Enska	3
Danska	3
Íþróttir	3
Samfélagsfræði	2
Náttúrufræði	4
Umsjón og lífsleikni	2
List og verkgreinar	2
Frjálst val	6
Samtals	37



Metið nám – Annað nám

Lýsing

Hægt er að fá listnám eða íþróttaiðkun metin sem valgreinar. Ef nemendur stunda annað nám utan skóla jafngildir tveggja klst. nám einni stund í vali. Mest er hægt að fá tíu klukkustundir metnar sem fimm stunda val. Nemendur verða að skila inn vottorði frá tónlistarskóla, íþróttafélagi eða einhverju viðlíka þar sem námið er staðfest.



Hvernig fer valið fram?

Þið fáið sendan tölvupóst í gskolar.is pósthólfíð, með slóðinni á valblaðið og upplýsingar um valgreinar. Heftið er einnig inná heimasíðu skólans.

Þið kynnið ykkur valgreinaheftið vel og skoðið vel hvað er í boði. Velja skal 1. val, 2. val og svo framvegis. Setjið það sem ykkur langar mest í efst. Þið þurfið að velja frá 1 – 8.

Það komast ekki allir að í allar greinar. Veljið varaval sem ykkur finnst í alvörunni áhugavert – ekki bara eitthvað af handahófi.

Nauðsynlegt er að gera þetta í samráði við foreldra/forráðamenn



Skylduval

Nemendur í 9.bekk velja 1 grein í skylduvali í list og verkgreinum.

[Myndlist](#)

[Textílmennt](#)

[Trésmíði](#)



Aðstoð í stærðfræði

Lýsing

Auka stærðfræðitími fyrir nemendur sem vilja ná betri grunni í stærðfræði. Farið er betur yfir dæmablað vikunnar og unnið samkvæmt því.

Námsmat

Verkefni nemenda hverju sinni

Lokið / ólokið

Tímar á viku

1 kennslustund á viku allt skólaárið

Kennarar

Stærðfræðikennarar



Afmæli

Lýsing

Nemendur öðlast þjálfun í því að vinna og skipuleggja það sem bjóða má upp á þegar boðið er til veislu. Notaðar eru uppskriftir úr bókum, blöðum og öðrum gögnum þar sem góðar uppskriftir er að finna.

Námsmat

Verkefni nemenda hverju sinni
Lokið / ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálfan veturinn

Kennari

Hanna Ingibjörg Arnarsdóttir



Afreksskóli Víkings - Handbolti

Lýsing

Afreksskóli Víkings er með handboltaæfingar á skólatíma. Æfingar, tvær kennslustundir á viku hálfan veturinn. Á æfingunum verður lög áhersla á einstaklingstækni, sérhæfingu í sinni stöðu og almenn kynning á íþróttinni. Þessar æfingar eiga ekki að vera líkamlega erfiðar þannig það hentar vel með hefðbundnum handboltaæfingum á kvöldin.

Almenn kennsla

Kasta og grípa (áhersla á rétt kastlag), knattrak, gabbhreyfingar, skottækni, fjölbreyttar sendingar, grunnatriðið í varnarleik og æingar með stighækkandi erfiðleikastigi

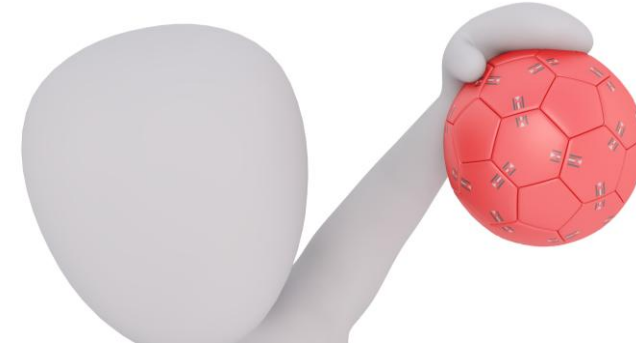
Sérkennsla í sinni stöðu.

Markmenn: Réttar staðsetningar, grunnhreyfingar, liðleika og snerpu þjálfun, að splitta, skotgildir og samvinna með hávörn.

Hornamenn: Réttar kastlag, mismunandi tegund skota (Fá hendi út, sviputækni, snúningar, vippur, úlnliðstækni), hopp tækni, tímasetning aðhlaup, innleysingar og samvinna með skyttu



Afreksskóli Víkinga – Handbolti frh.



Línumenn: Réttar staðsetningar, rétt kastlag, griðtækni, hopptækni, mismunandi tegund skota og samvinna með útileikmönnum.

Skytta og miðja; Gabbhreyfingar (grunnfintur, persónulegar og t.d. yfirhandarfinta, skotfinta, snúningsfinta o.fl.), mismunandi tegund skot (Fá hendi upp, gólfskot, stökkskot, undirhandarskot, skot í skrefi og kringluskot), samvinna í minni hópum, yfirtala og leikskilningur.

Tímar á viku

2 tímar á viku hálf t skólaárið í umsjón handboltapjálfa frá Handknattleiksdeild Víkinga

Kennari

Handboltapjálfa Víkinga

Badminton

Lýsing

Nemendur læra grunnreglur í badmintoni, læra rétt grip, þjálfast í mismunandi slagþækni og læri að halda knetti á lofti. Farið í badminton leiki þar sem nemendur dæma sjálfir og læra að vinna saman í tvíliðaleik. Nemendur eiga að koma með íþróttafatnað.

Námsmat

Námsmat er byggt á ástundun, umgengni í íþróttahúsinu, framförum og framkomu.

Lokið / ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið

Kennari

Kim Magnús Nielsen



Blak

Lýsing

Nemendur fá kennslu í helstu undirstöðuatriðum í blaki og læra reglur íþróttarinnar.

Nemendur nýta íþróttina sem heilsurækt og mæta í íþróttafötum.

Námsmat

Námsmat er byggt á ástundun og þátttöku í skólamóti Réttó.

Lokið / ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálfan veturinn

Kennari

Gísli Sigurðarson



Crossfit og lyftingar

Lýsing

Nemendur læra góða og rétta líkamsbeitingu við ýmiskonar lyftingar í crossfit-, og líkamsræktarsal.

Nemendur stunda crossfit þjálfun þar sem þeir fá góða leiðsögn í styrktar-, þol-, og liðleikapjálfun.

Nemendur fá góða leiðsögn í markmiðssetningu og að útbúa æfingaprógram í þjálfun á styrk, þoli og liðleika. Kennsla fer fram í World Class, Laugum og Réttarholtsskóla.

Námsmat

Námsmat er byggt á ástundun og þátttöku í skólamóti Réttó.

Lokið / ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið.

Kennari

Gísli Sigurðarson



CSI:Réttó

Lýsing

Í þessu námskeiði fjöllum við um ýmis sönn sakamál (e. true crime). Við munum skoða hvernig ný tækni, DNA og fleira getur leyst bæði gömul sakamál og ný. Við fjöllum m.a. um það hvernig DNA tæknin hjálpaði til við að finna "The Golden State killer", 40 árum eftir að hann framdi glæpi sína og hvernig ruslapokar og sígarettustubbar hafa orðið til þess að glæpamenn hafi náðst. Við munum horfa á heimildamyndir, hlusta á hlaðvörp, fara í vettvangsferð og leysa okkar eigið (tilbúna) sakamál!

Námsmat

Virgni, þátttaka og verkefnavinna.

Lokið / ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið.

Kennari

Margrét Soffía Einarsdóttir



Danska og danskar kvikmyndir

Lýsing

Þessi valáfangi er miðaður að nemendum sem vilja auka og dýpka orðaforða sinn, skilning og þekkingu á dönsku í gegnum kvikmynda- og þáttagerðarform. Horft er á kvikmyndir og sjónvarpsefni og unnin verkefni út frá þeim, verkefnin eru margskonar - kvikmyndagagnrýni, skrifleg verkefni og greiningar á kvikmyndum/sjónvarpsþáttum og persónum.

Skoðaðar verða nokkrar gerðir kvikmynda og rætt um hver séu helstu einkenni hvers kvikmyndaforms fyrir sig. Innlagnir fyrir og eftir áhorf. Umræður, hópa- og einstaklingsvinna.

Námsmat

Verkefni og virkni, verkefnamöppu skilað í lok annar.

Lokið / ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið.

Kennari

Halla Gunnarsdóttir



Efnafræðival

Lýsing

Helstu grunnhugtök almennrar efnafræði.

Nemendur læra um eiginleika efna og fá góðan undirbúning sem nýtist til áframhaldandi náms í efnafræði framhaldsskólans. Efnafræði veitir nauðsynlega undirstöðu fyrir margar aðrar námsgreinar. Mjög margar starfsgreinar byggja m.a. á þekkingu í efnafræði.

Hvað er efnafræði? Efnafræði er grein innan vísinda sem fjallar um eðli og hegðun efnis. Allt í kringum okkur er heillandi heimur þar sem ýmislegt gerist sem við skiljum ekki nema þekkja hvernig efni hegða sér og hvers vegna.

Kennslutilhögun

Í efnafræðivali 9. bekkjar er áhersla lögð á að læra um efnisheiminn m.a. með því að gera tilraunir og setja sig þannig í spor vísindamanns sem reynir að skilja og rannsaka efnisheiminn. Efnafræðin er skoðuð í sögulegu samhengi þannig að nemendur fái nokkra yfirsýn yfir það hvernig þekking manna á efnisheiminum hefur þróast. Lögð er áhersla á að tengja efnafræðina við daglegt líf, nútímatækni og umhverfi.



Efnafræðival frh.

Námsefni

Námið er byggt upp á tilraunum sem eru lagðar til grundvallar þeim hugtökum og kenningum sem eru til umfjöllunar. Flestar tilraunirnar eru „nemendatilraunir“ sem nemendur gera sjálfir í hópavinnu undir leiðsögn kennara. Aðrar tilraunir eru sýnitilraunir þar sem kennari sýnir ákv. tilraun sem nemendur fylgjast með og læra um hvað er að gerast í tilrauninni.

Námsmat

Hæfni er metin jafn óðum með skriflegu hæfnimati, skilum á skýrslum úr tilraunum og ástundun.

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku allt skólaárið.

Kennari

Valdimar Helgason



Enska og kvikmyndir

Lýsing

Þessi valáfangi er miðaður að nemendum sem vilja auka og dýpka orðaforða sinn, skilning og þekkingu á ensku í gegnum kvikmyndaform. Horft er á kvikmyndir og sjónvarpsefni og unnin verkefni út frá þeim, verkefnin eru margskonar -kvikmyndagagnrýni, skrifleg verkefni og greiningar á kvikmyndum/sjónvarpsþáttum og persónum. Skoðaðar verða helstu gerðir kvikmynda og rætt um hver séu helstu einkenni hvers kvikmyndaforms fyrir sig. Umræður, hópa- og einstaklingsvinna.

Námsmat

Verkefni og virkni, verkefnamöppu skilað í lok annar.
Lokið / ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið.

Kennari

Guðmundur Magnússon



Forritun og forritunarmál

Lýsing

Vinna að því að efla skilning á forritun og tækni. Að læra af öðrum og spegla eigin verk og læra að forrita. Nemendur vinna sjálfstætt, en eru einnig hvattir til að vinna í teymum.

Námsmat

Lokið / ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið.

Kennari

Gauti Arnar Marinósson



Garðyrkja

Lýsing

Í þessu námskeiði lærum við grunnatriði garðyrkju og setjum í samhengi við það sem við höfum þegar lært í líffræði. Hér er tækifæri til að grúska, skipuleggja og fá smá mold á hendurnar.

Við munum prófa að rækta ýmsar plöntur frá fræi. Hugsa um plöntur fram að sumri og gróðursetja þær úti í lok skólaárs. Við munum einnig skoða hvaða atriði skipta máli við skipulagningu garða og spreyta okkur á að teikna eigin draumagarð.

Í leiðinni lærum við um árstíðir, vistkerfi og hringrásir í náttúrunni. Náms efni er úr bókum, tímaritum, sjónvarpsþáttum, farið verður í vettvangsferðir og verklegar æfingar.

Námsmat

Virkni, þátttaka og verkefnavinna.

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku eftir áramót

Kennari

Eva Dögg



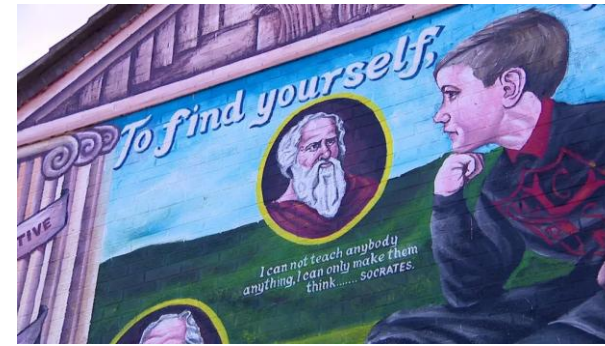
Heimspeki

Lýsing

Í heimspeki fá nemendur tækifæri til að:

- kynnast heimspeki sem fræðigrein
- efla gagnrýna hugsun í riti og samræðum
- efla skapandi hugsun sína, m.a. í heimspeki leikjum
- átta sig á því hvað felst í því að skoða líf sitt og umhverfi heimspekilega

Stuðst við námsefni úr ýmsum áttum að vali kennara og nemenda, t.d. bók Guðrúnar Hólmgeirsdóttur Heimspeki í dagsins önn. Kvikmyndin *Eternal Sunshine of the Spotless Mind*



Námsmat

Lokapróf þar sem hugsunarfærni nemenda er metin og símat þar sem helst er horft er til framgöngu nemenda í samræðum.

Heimspeki er samstarfsverkefni þar sem þátttakendur þurfa að bera virðingu hver fyrir öðrum, gera sér grein fyrir því að mismunandi sjónarmið eiga rétt á sér og hjálpast að við að komast að niðurstöðum í ýmsum krefjandi viðfangsefnum.

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið

Kennari

Guðmundur Arnar Sigurðsson

Hljómsveit



Lýsing

Í þessu valfagi skoðum við og kynnumst ýmsum tónlistarstefnum. Við munum stofna hljómsveitir og æfa upp lög sem endurspeгла fjölbreytni dægurtónlistar. Farið verður yfir uppbyggingu laga og texta og farið verður yfir tón- og hljómfræði hugtök (ekki verður lögð áhersla á nótnalestur). Haldnir verða tvennir tónleikar. Ef andinn kemur yfir okkur, verða lög samin og hver veit nema næsta stórstjarna Íslands fæðist hér?

Námsmat

Spilaðir á tvennum tónleikum, þátttaka vinnusemi og áhugi er metið.

Lokið / ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir allt skólaárið.

Kennari

Jón Svanur Sveinsson

Hugleiðsla og slökun

Lýsing

Í hugleiðslu og slökun læra nemendur aðferðir til að slaka á, t.d. öndunaræfingar og leidda hugleiðslu. Þar að auki fá nemendur að tala saman í rólegheitum, teikna og skrifa á meðan hlustað er á róandi tónlist. Nemendur læra að vera í vakandi vitund gagnvart því sem er að gerast innra með sér og ytra áreiti. Það er misjafnt hvað hentar hverjum og einum svo nemendur fá að prófa ólíkar leiðir við að hugleiða og slaka á. Námsefni er innblásið frá Yoga-Shala, einnig efni frá Rope-Yoga og efni frá öðrum áttum.



Námsmat

Í lok annar skrifa nemendur ígrundun um veturinn og kennari skrifar umsögn til nemenda um framgöngu þeirra á önninni.

Lokið / ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið.

Kennari

Guðmundur Arnar Sigurðsson

Innsýn inn í hugarheim þjálfarans – 9.bekkur

Lýsing

Nemendur fá innsýn inn í hugarheim þjálfarans. Nemendur taka að sér þjálfun hjá yngstu flokkum Knattspyrnufélagsins Víkinga. Áhersla í námskeiði er á að nemendur öðlist grunn á ýmsum þjálfraðilegum hugtökum ásamt því að læra tímaseðlagerð.

Að loknu námskeiði hefur nemandi öðlast eftirfarandi réttindi:

- Unglingadómararéttindi.
- Sumarstarf hjá Víkingi í gegnum Vinnuskólann.
- Einnig þjálfun á flokksæfingum.



Innsýn inn í hugarheim þjálfarans – 9.bekkur frh.

Námsmat

Virkni og mæting

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku allt skólaárið.

Kennarar

Þjálfarar Víkings



Íslenskar bíómyndir

Lýsing

Ein íslensk kvikmynd á viku.

Eitt stutt verkefni fylgir hverri kvikmynd.

Áhersla er á leikstjórn, leikara, umhverfi, þema ofl.

Sérstök áhersla er á jafnrétti hvers konar.

Námsmat

Til að ljúka áfanga þarf að skila a.m.k. 10 verkefnum.

Lokið / ólokið

Tímar á viku

3 kennslustundir einu sinni í viku, fram í miðjan nóv.

Kennari

Guðrún Elín Guðnadóttir



Keramik

Lýsing

Nemendur vinna í leir og læra helstu aðferðir sem notaðar eru í leirmótun. Leirinn sem notaður er steinleir og er hann brenndur við hátt hitastig og síðan glerjaður þannig að allt sem er búið til er hægt að nota. Nemendur vinna í leir með höndunum og þeim verkfærum sem við á hverju sinni. Allir hlutir sem nemendur búa til fara heim með þeim. Netíð er notað sem innblástur og þegar nemendur hafa tileinkað sér grunnhæfni í leirgerð mega þeir rannsaka og gera tilraunir.

Námsmat

Til að ljúka áfanga þarf að skila a.m.k. 10 verkefnum.

Lokið / ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið

Kennari

Mariella Thayer



Körfubolti

Lýsing

Farið í grunnatriði körfuboltans, skot, sendingar, knattrak og varnarleik. Einnig verður lögð áhersla á að nemendur bæti þrek og kraft í tímunum. Það verður gert í gegnum spil og leiklíkar æfingar.

Námsmat

Lokið / ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálfan veturinn

Kennari

Guðmundur Magnússon



Leikjaforritun

Lýsing

Nemendur fá tækifæri til að grúska og læra hvernig gera má tölvuleiki. Notuð eru forrit eins og Kodu, Scratch, Constuct og Godot. Nemendur geta tekið námskeið á vefnum, t.d. Kahn Academy ofl. Náms efni: forrit og vefefni. Nemendur vinna ýmist sjálfstætt, með kennara og hvattir til að vinna í teymum.

Námsmat

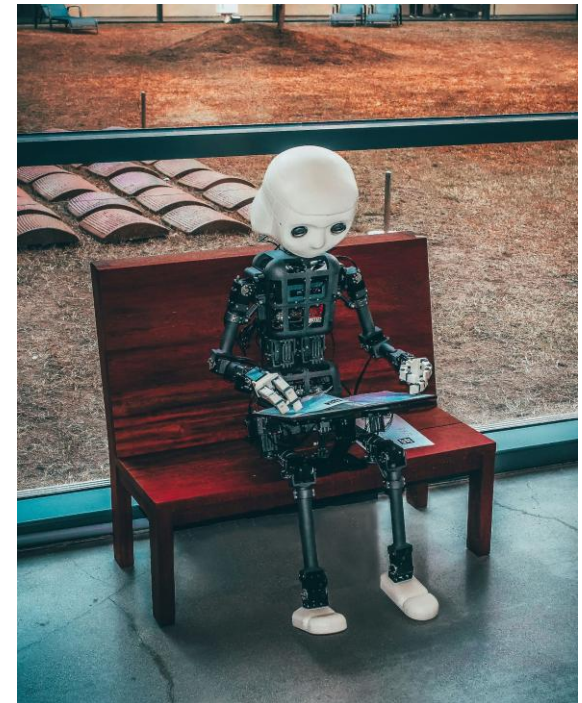
Lokið/ ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið

Kennari

Gauti Arnar Marinósson



Leiklist - spuni

Lýsing

Nemendur fá að kynnast leiklistarforminu Spuni þar sem meginreglan er **Já-og. Þ.e.a.s.** að samþykkja hugmyndir og byggja ofan á þær. Áhersla verður lögð á virkjun ímyndunaraflsins, karaktersköpun og leikræna tjáningu. Í lok annar býðst nemendum að taka þátt í stuttri sýningu á sal skólans. Kennari styður sig við UCB Manual og fleiri bækur og blogg um spuna til undirbúnings fyrir kennsluna. Kennari er einnig spunaleikari Improv Ísland og nýtir reynslu sína þaðan.

Námsmat

Virkni, áhugi og frumkvæði eru í hávegum höfð í leiklist. Lögð er áhersla á góð vinnubrögð, samstarfshæfni og skapandi hugsun. Hæfniviðmið úr aðalnámskrá sem snúa að sviðslistum eru metin við lok áfangans.

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið

Kennari

Guðmundur Arnar Sigurðsson



Lesum saman

Lýsing

Nemendur fara vikulega ásamt kennara í Fossvogsskóla og aðstoða yngri nemendur í lestri.

Farið verður yfir grunnatriði í lestri og hvað sé mikilvægt að hafa í huga þegar verið er aðstoða börn.

Námsmat

Virkni og mæting

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið

Kennari

Arna Stefanía Guðmundsdóttir



Ljósmyndunarsmiðja

Lýsing

Leikið með myndavél. Nemendur velja sér viðfangsefni og þemu til að vinna með: Ljósmyndasaga(Scrap-book), Stop-motion og Mini-studio myndir. Afmörkuð verkefni með myndasöfnum, nemendur búa til lítinn vef til að skila.

Námsmat

Lokið/ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið.

Kennari

Gauti Arnar Marinósson



Myndlist

Lýsing

Listir eru mikilvægur þáttur í lífi okkar. Tilfinning fyrir listum býr í sérhverjum manni og veitir lífsfyllingu og skilning á listsköpun og fagurfræðilegum viðhorfum einstaklinga og þjóða. Listiðkun er því afar þroskandi og mannbætandi í öllu skólastarfi.

Stiklað er á sögu myndlistar eftir föngum, skírskotun til nútíma neysluþjóðfélags s.s. myndasagna, fjölmiðla, markaðar, tísku og hönnunar. Nemendum er bent á hvaða hæfniviðmið þeir eru að rækta hverju sinni. Nemendur vinna mjög margvís verkefni og frumkvæði nemendur er haft í fyrirrúmi.

Námsefni: internetið, bækur og grúsk

Námsmat

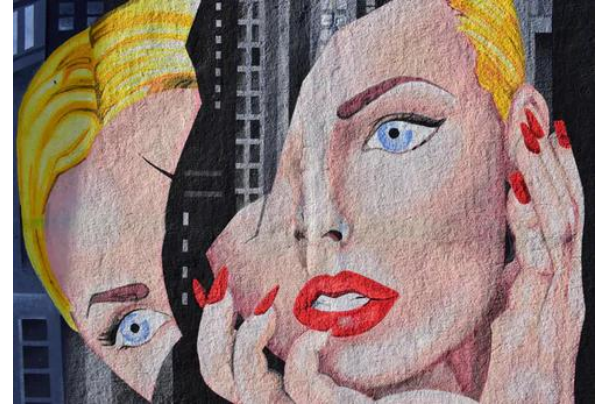
Nemendur halda Google Classroom vinnubók þar sem þeir skrá myndir af öllum verkum og lýsa ferli við gerð þeirra. Þar svara þeir einnig spurningum sem tengjast hæfniviðmiðum sjónlista.

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku allt skólaárið

Kennari

Mariella Thayer



Nemendaráð

Lýsing

Nemendaráð starfar í þágu barna- og unglinga í 8. – 10. bekk í Réttarholtsskóla. Nemendaráð skiptist meðal annars í skreytingaráð, mótuneytisráð, sjoppuráð, tækniráð og auglýsingaráð sem vinna saman að undirbúning og útfærslu viðburða á vegum skólans og félagsmiðstöðvar. Nemendaráð stuðlar að nemendalýðræði sem kemur skoðunum nemenda á framfæri og eru þeirra talsmenn.

Námið helgast af því sem er á dagskrá hverju sinni og hvernig staðið er að því.

Námsmat

Lokið/ólokið

Tímar á viku

3 kennslustundir á viku allt skólaárið í formi fundahalds.

Kennari

Arna Stefanía Guðmundsdóttir



Pickleball (súrbolti)

Lýsing

Nemendur læra og þjálfa grunnatriði þessarar spaðaiþróttar. Þótt íþróttin sé lítt þekkt hér á landi er hún mest vaxandi allra íþróttanna í Bandaríkjunum og á eflaust eftir að auka vinsældir sínar víðar um heiminn.

Námsmat

Virgni og áhugi ásamt þróun færni í íþróttinni.
Lokið/ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið

Kennari

Gauti Ástþórsson



Prjón - hekl

Lýsing

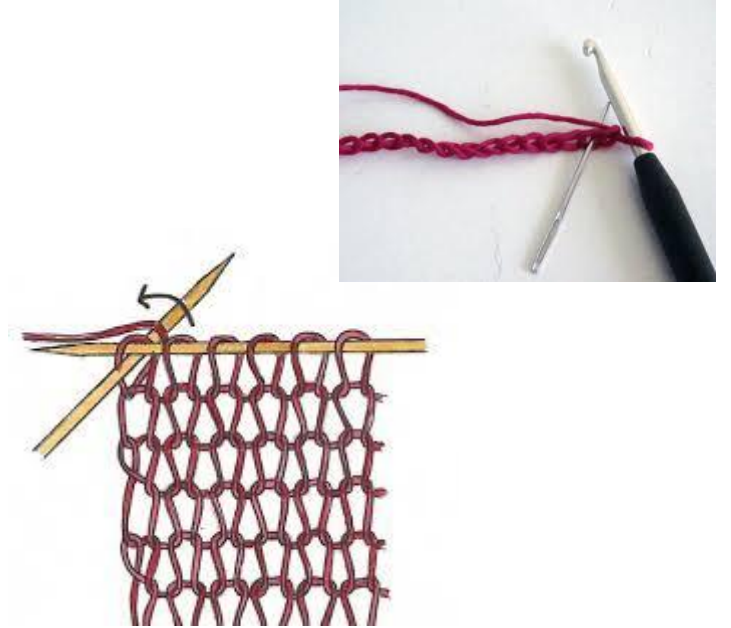
Nemendur velja hvort þeir vilja prjóna, hekla eða bæði. Í byrjun er farið í grunnaðferðir á bæði prjóni og hekli. Nemendur velja verkefni í samráði við kennara. Notaðar eu handbækur, internetið o.fl.

Námsmat

Verkferill og verkefni eru metin. Einnig er litið til framkomu og umgengni í textílstofu, frumkvæði, framfara og ástundun nemenda. Áhersla er lögð á sjálfstæð og vönduð vinnubrögð. Nemendur meta jafnframt eigin verk.

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið



Sameinum kynslóðir

Lýsing

Markmiðið með áfanganum er að nemendur kynnist lífi og starfi fólks á Hrafnistu. Lagt er upp með samveru og mismunandi virknistundir hjá nemendum og íbúum hjúkrunarheimilisins meðan á heimsókninni stendur. Virknistundirnar eru fjölbreyttar en þar má nefna að spila spil eða púsla saman, spila boccia eða keilu, taka þátt í söngstundum, fara út í göngutúra eða föndra saman fyrir hátíðir eins og jól/páska. Á sama tíma eru nemendur hvattir til að ræða við eldra fólkið um gamla tíma og segja þeim frá því sem þau hafa áhuga á.

Námsmat

Lokið/ólokið

Tímar á viku

3 kennslustundir á viku hálf t skólaárið

Kennari

Bjarney Gunnarsdóttir



Skallatennis

Lýsing

Skallatennis er tennis sem er spilaður (án spaða) á badmintonvelli með fótbolta. Það má nota alla líkamsparta nema hendur og handleggi (eins og í fótbolta) til að taka á móti bolta og koma honum yfir netið. Þetta er gríðarlega góð tæknipjálfun fyrir þau sem vilja bæta móttökur og sendingar í fótbolta og fyrir þau sem eru minna að pæla í þeim þáttum er þetta bara ótrúlega skemmtilegt sport.

Námsmat

Virkni og áhugi ásamt þróun færni í íþróttinni.
Lokið/ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið

Kennari

Björn Sigurbjörnsson



Skák

Lýsing

Skák eflir rökhugsun, reynir á sköpunargáfunu, er stórskemmtileg hugaríþrótt. Skák er fyrir alla! Ekki er nauðsynlegt að kunna mikið í skák til að velja skák sem valgrein. Farið yfir helstu reglur skákarinnar þ.e. mannganginn og lagðar fyrir skákþrautir og æfingar til að nemendum fari fram. Haldinn verður fjöldi skákmóta. Námsefni kemur skakkennsla.is, úr ýmsum bókum, skákþrautir og æfingar. Skák tefld við tölvu.

Námsmat

Ástundun og virkni.

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku allt skólaárið

Kennari

Gauti Páll Jónsson



Skólablað og ljósmyndun

Lýsing

Nemendur skoða ýmsa fjölmiðla og þá sérstaklega skólablöð. Þeir æfa sig í að skrifa greinar og fréttir, viðtöl og fyrirsagnir. Nemendur læra grunnatriði í ljósmyndun þar sem áhersla er fyrst og fremst lögð á að taka skapandi myndir og þjálfa augað. Hanna sitt eigið skólablað með því að taka myndir, skrifa texta og setja upp myndir með textum.

Námsmat

Virkni og metnaður.

Lokið/ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið

Kennari

Hanna Ingibjörg Arnarsdóttir



Skólahreysti

Lýsing

Réttarholtsskóli ætlar að gera vel í skólahreysti næsta skólaár. Nemendur stunda líkamsrækt sem bætir færni nemenda í þeim greinum sem keppt er í skólahreysti. Áhersla lögð á styrktar-, þol- og fimleikaæfingar. Nemendur taka þátt eða vinna að hreystimóti Réttarholtsskóla. Kennslan fer fram í íþrótt húsi Réttarholtsskóla, á skólalóð og í vettvangsferðum. Nemendur verða að mæta í íþróttafötum.

Námsmat

Ástundun og áhugi.
Lokið/ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið

Kennari

Gísli Sigurðarson



Skrekkur

Lýsing

Valgreinin er fyrir þau sem hafa áhuga á að leggja sitt af mörkum við undirbúning og þátttöku í Skrekksatriði skólans. Valgreinin er ætluð þeim sem hafa mikinn áhuga á alls kyns sköpun, leiklist, dansi, tónlist og söng. Nemendur þurfa spinna, læra texta, dansa, hanna og útbúa sviðsmynd og búninga eftir áhugasviði hvers og eins. Lögð er áhersla á að nemendur sýni frumkvæði, sjálfstæð vinnubrögð og jákvæðni.

Námsmat

Námsmat byggist á ástundun, virkni og samvinnu nemenda.

Lokið/ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á stundatöflu fyrir áramót.

Valgreininni lýkur í nóvember eftir þátttöku skólans í Skrekk.

Æfingar umfram 2 stundir á viku fram að þátttöku.

Umsjón

Vigdís B Grétarsdóttir



Skvass

Lýsing

Nemendur læra grunn reglur í Skvassi, læra rétt grip, þjálfast í mismunandi slag tækni þ.e. bakhönd, forhönd og í uppgjöfum. Kennt er í húsa kynnum Skvassfélags Reykjavíkur (Stórhöfða 17). Nemendur taka strætó með kennara (Skólinn borgar fyrir strætó)

Námsmat

Námsmat er byggt á ástundun, umgengni, framförum og framkomu. Lokið/ólókið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið.

Kennari

Kim Magnús Nielsen



Spil

Lýsing

Nemendur kynnist fjöldanum öllum af spilum og öðlist góðan skilning og færni í nokkrum þeirra. Áhersla verður lögð á að kynna nemendum fyrir spilum sem hafa markað spor í þróun spila síðustu áratugina. Nemendur greini á milli spila eins og: keppnisspila, samvinnuspila, partíspila, kortaspila, félagsfærnisspila, ráðgátuspila, „euro“-spila og „ameritrash“-spila. Kynntar verða spilareglur í spilum, jafnt kunnuglegum sem framandi, einföldum sem flóknum. Nemendur spila saman og keppa sín á milli. Nemendur verða hvattir til að tileinka sér reglur og miðla áfram þekkingu sinni við endurtekna spilun.

Námsmat

Námsmat er byggt á þátttöku, hegðun og virðingu gagnvart þeim hlutum sem verið er að meðhöndla hverju sinni.

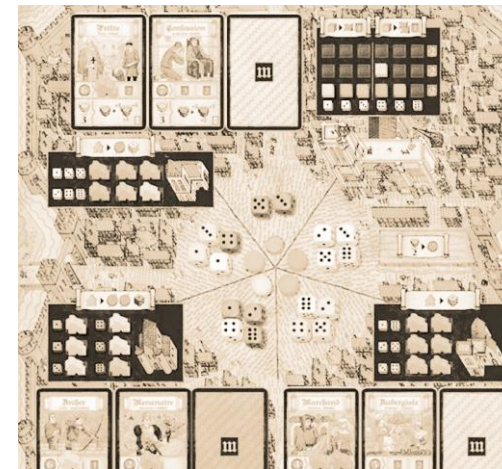
Lokið/ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku hálf t skólaárið.

Kennari

Gauti Ástþórsson



Sögubíó

Lýsing

Horft verður á nokkrar vel valdar sögulegar bíómyndir sem allar gerast fyrir 1900 og hafa einnig hlotið gott lof sem kvikmyndaverk. Fyrir sýningu hverrar myndar, verður það tímabil og sá menningarheimur sem myndin gerist í, skoðaður. Eftir áhorf hverrar myndar munu nemendur vinna verkefni - bæði út frá sögutímabilinu sem er til umfjöllunar sem og myndinni sem kvikmyndaverki.

Námsmat

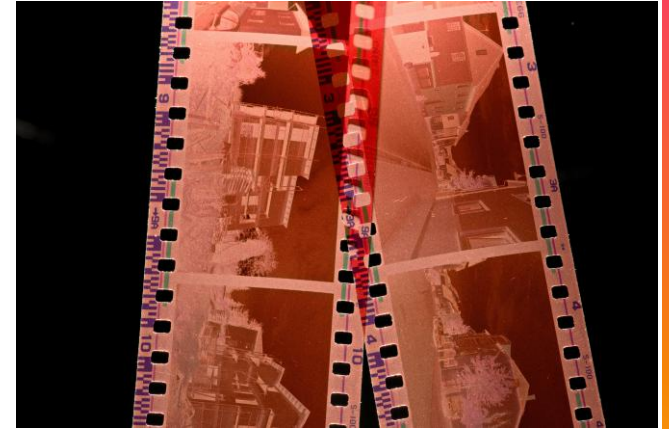
Lokið / ólokið

Tímar á viku

2 tímar á viku hálf t skólaárið

Kennari

Inga Þóra Ingvarsdóttir



Textílmennt

Lýsing

Textílmennt er valgrein þar sem hugur og hönd vinna saman. Hún nýtist við efnisval á fatnaði/öðru og meðferð þeirra. Textíllinn er grunnur við val á efnum, garni, endurnýtingu o.fl. Lögð er áhersla á sjálfstæða vinnu nemenda. Viðfangsefni: Byrjað er á ferilmöppu sem inniheldur öll verkefni vetrarins, skissur, hugmyndir, vinnuferli og annað. Farið yfir snið í sniðblöðum, hvað tákna merkin og hvernig snið er tekið upp. Máltaka, efnisval, sniðagerð. Endurnýting á fatnaði og öðru sem tengist textílnum ásamt útsaumi, prjóni, hekli. Nemendur velja eitt af eftirfarandi sem aðalverkefni. Hægt er að blanda saman verkefnum t.d. vélsaumur/útsaumur og fl. Önnur verkefni eru valin í samráði við kennara: Vélsaumur - sauma fatnað, tösku eða annað sambærilegt. Endurnýting á fatnaði og fl. sem tengist textílnum. Útsaumur - saumað er út í java og talið út. Prjón - val um prjónaverkefni. Hekl - val um heklverkefni



Námsmat

Námsmat er byggt á þátttöku, hegðun og virðingu gagnvart þeim hlutum sem verið er að meðhöndla hverju sinni.

Lokið/ólokið

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku allt skólaárið

Kennari

Íris Friðmey Sturludóttir



Trésmíði

Lýsing

Smíði þroskar verkfærni og verkkunnáttu og gerir nemandann sjálfstæðan í verki. Hönnun og smíði er því góður undirbúningur undir lífið og frekara nám.

Námsmat

Símatsverkefni yfir skólaárið.

Tímar á viku

2 kennslustundir á viku allt skólaárið

Kennari

Arnar Þór Halldórsson



Yfirnáttúrufraeði

Lýsing

Hefurðu áhuga á álfum? Viltu grúska í göldrum? Viltu vita meira um vampírir? Velta vöngum yfir vofum? Í þessari valgrein ætlum við að skoða þetta allt saman og meira til. Glugga í bækur, horfa á myndir og þætti og hvað sem okkur dettur í hug. Efnið verður sett í sögulegt samhengi, við skoðum það líka út frá þjóðfræði og samfélaginu og athugum hvað dægurmenning hefur að segja um það sem er yfirnáttúrulegt.

Námsmat

Lokið / ólokið

Tímar á viku

2 tímar á viku hálf t skólaárið

Kennari

Inga Þóra Ingvarsdóttir

